Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.06.27 12:35:40 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра конституционного и административного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Избирательный процесс и парламентская деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.10 ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04
Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Очно-заочная
(форма обучения)

Год набора - 2024
(год набора)

Нижний Новгород, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре оп во	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	13
6. Методические материалы по освоению дисциплины	20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет	22
7.1. Основная литератур	22
7.2. Дополнительная литература	23
7 .3. Нормативные правовые документы	23
7.4. Интернет-ресурсы	23
7.5. Иные источники	24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

Автор-составитель:

Доцент кафедрый конституционного
и административного права канд. юрид. наук И.Г. Глухих

Доцент кафедрый конституционного
и административного права канд. юрид. наук., доцент Н.Б. Верхова

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права канд. юрид. наук., доцент Н.Б. Верхова

РПД Б1.О.10 Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации» одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права
Протокол от 07 февраля марта 2024 г. № 6.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.10. «Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1	Способен организовывать и управлять командным взаимодействием в решении поставленных целей, понимать сущность внутриорганизационных коммуникаций, групповой динамики, на основе анализа социальных процессов
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.1	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение в сфере публичного управления, определять структуру затрат и источники финансирования по реализации нормативно-правовых актов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.10. «Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений обязательной части. Изучается в 1 семестре 1 курса.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.10. «Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации» составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очно-заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*16*
лекционного типа (Л)		*8*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*88*
Консультация		
Итоговая аттестация	форма	Зачет
	час.	4
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*108/3*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен
.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 . Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*		
Очная-заочная форма обучения							
1	Тема 1. Понятие выборов, избирательного право принципов, системы, источников избирательного права Российской Федерации	15	1		1	14	Устный опрос, тесты, дискуссия, практическое задание
2	Тема 2 Принципы избирательного права в Российской Федерации		1		1	14	Устный опрос, тесты
3	Тема 3 Понятие и виды избирательных систем и статусы субъектов в избирательном праве Российской Федерации	17	1		1	15	Устный опрос, тесты
4	Тема 4 Избирательный процесс: понятие, структура, основные стадии	20	1		1	15	Устный опрос, тесты, задания для практической подготовки
5	Тема 5. Особенности организации и проведения выборов в федеральные органы власти Российской Федерации, органы субъектов Российской Федерации.		2		2	15	Устный опрос
6	Тема 6. Финансирование выборов Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.	18	2		2	15	Устный опрос, тесты
	Промежуточная	4					Зачет

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*		
	аттестация						
Итого		**3/108/81**	**8/6**		**8/6**	**88/66**	**4/3**

Примечание:
** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*
*** – формы текущего контроля успеваемости: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задние*

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие предмет и источники избирательного права.

Понятие и содержание избирательного права. Активное и пассивное избирательное право – содержание и основные элементы. Избирательная правосубъектность – понятие и основные элементы. Правовые гарантии участия граждан в выборах. Эволюция избирательного права Российской Федерации. Система избирательного права. Избирательное право, как институт конституционного (государственного)

Элементы системы: нормы объективного и субъективного избирательного права, нормы общей и особенной части, гарантийные нормы, материальные и процессуальные нормы. Понятие источников избирательного права. Система источников избирательного права. Классификация избирательного законодательства: по предметному признаку, по субъектному признаку. Федеральное избирательное законодательство: Конституция Российской Федерации и федеральные законы как источники избирательного права. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации: конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации как источники избирательного права. Международно-правовые акты. Нормативные правовые акты местного самоуправления: уставы муниципальных образований, акты органов местного самоуправления как источники избирательного права. Нормативные акты избирательных комиссий

Тема 2 Принципы избирательного права в Российской Федерации

Принципы в избирательном праве. Виды принципов. Исходные принципы выборов (принципы свободных, честных выборов, обязательности проведения выборов, состязательности альтернативности выборов). Принципы субъективного избирательного (всеобщего, равного, прямого избирательного права, тайны голосования). Принципы организации и проведения выборов (проведение выборов избирательными комиссиями, территориальность, гласность).

Тема 3 Понятие и виды избирательных систем и статусы субъектов в избирательном праве Российской Федерации

Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная; положительные и отрицательные черты каждой из систем; смешанная избирательная система. Особенности выборов единоличных органов власти. Элементы систем: мажоритарная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства; понятие «избирательного метра» и систем его расчета. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном,

региональном и местном уровнях власти. Избирательная система в субъектах Российской Федерации. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.

Правовой статус избирателя Избиратель – главный субъект избирательного права. Понятие “избиратель”: юридическая характеристика. Правовое регулирование статуса избирателя. Избирательные права граждан: понятие и содержание. Избирательные цензы. Гарантии избирательных прав граждан. Абсентеизм, проблемы его уменьшения.

Избирательные объединения: статус и полномочия Избирательные объединения – участники избирательного процесса. Понятие и виды избирательных объединений. Списки избирательных объединений. Правовой статус избирательного объединения. Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии. Роль политических партий в избирательном процессе. Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах. Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Правовой статус комиссий, их место в системе государственных органов. Формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Система избирательных комиссий. Задачи избирательных комиссий. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, компетенция, полномочия, издаваемые ею акты. Структура, регламент деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты. Порядок формирования и полномочия иных избирательных комиссий: избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий, территориальных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий. Порядок обжалования действий избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий.

Правовой статус кандидата и его уполномоченных представителей Понятие кандидата и его правовой статус. Проблемы обеспечения равенства кандидатов на выборах. Полномочия и гарантии деятельности кандидата. Неприкосновенность кандидата. Понятие, регистрация и статус доверенных лиц кандидата. Уполномоченные представители кандидатов по финансовым вопросам. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Классификация и правовой статус наблюдателей. Иностранный (международный) наблюдатель: правовой статус. Особенности их участия в контроле за законностью выборов. Информационное обеспечение выборов: понятие и формы.

Тема 4 Избирательный процесс: понятие, структура, основные стадии

Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Избирательный процесс и избирательная кампания. Понятие избирательного процесса в широком и узком смысле. Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры, общие требования к ним. Избирательный

календарь. Избирательный процесс и избирательные правоотношения. Избирательный процесс и правовая культура.

Назначение выборов, учет избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков Назначение выборов. Субъекты права назначения выборов, порядок обжалования их действий, ответственность. Механизм осуществления права граждан требовать назначения выборов. Правовые гарантии назначения выборов. Случаи назначения выборов соответствующей избирательной комиссией. Выборы в новых образованиях. Регистрация (учет) избирателей, порядок составления и обнародования списков избирателей. Порядок уточнения списков избирателей. Ответственность должностных лиц за составление, изменение и дополнение списков избирателей. Понятие и виды избирательных округов. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ. Образование (определение) избирательных округов и участков. Определение и утверждение схемы избирательных округов. Требования к образованию избирательных округов. Опубликование схемы избирательных округов. Некоторые проблемы образования избирательных округов в Республике Дагестан. Определение границ и территорий избирательных участков. Требования к избирательным участкам.

Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Предвыборная агитация Общие условия и сроки выдвижения кандидатов. Способы выдвижения кандидатов. Ограничения выдвижения. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка достоверности подписей избирателей. Понятие недостоверной и недействительной подписи. Избирательный залог: понятие, порядок внесения, принятия и хранения. Размер избирательного залога. Основания перечисления избирательного залога. Основания перечисления избирательного залога в доход соответствующего бюджета, его возвращения в соответствующий избирательный фонд. Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Основания отказа в регистрации. Информирование избирателей: понятие, содержание, виды. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы. Расходы на проведение предвыборной агитации. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Агитационный период. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством массовых мероприятий. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.

Голосование и установление результатов выборов. Требования к размещению оборудования в помещении для голосования. Бюллетень для голосования, требования к нему. Открепительное удостоверение. Организация и порядок голосования избирателей. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Организация голосования в помещении участковой комиссии. Порядок подсчета голосов избирателей и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях. Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Дополнительные выборы. Электронное голосование. Правовые истоки электронного голосования. Комплексы для электронного голосования: достоинства и риски.

Тема 5. Особенности организации и проведения выборов в федеральные органы власти Российской Федерации, органы субъектов Российской Федерации.

Понятие и особенности федеральных выборов. Виды федеральных выборов. Выборы Президента РФ: правовая основа и особенности. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности. Особенности процедуры назначения выборов Президента РФ и депутатов Государственной думы РФ. Субъекты права на назначения выборов. Особенности назначения досрочных выборов. Особенности выдвижения кандидатов на должность Президента РФ. Самовыдвижение и выдвижение политической партией. Инициативная группа: порядок формирования и статус. Сбор подписей в поддержку кандидата. Регистрация кандидатов. Порядок формирования федерального списка кандидатов в депутаты Государственной Думы политическими партиями: федеральная и региональная часть. Сбор подписей и уплата избирательного залога. Формирование избирательных фондов кандидатов в Президенты РФ и их максимальный размер. Формирование избирательных фондов в поддержку списков кандидатов от политических партий и их региональных отделений и их максимальный размер. Особенности ведения предвыборной агитации на выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ. Порядок голосования на выборах президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ. Определение результатов выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ. Использование 5% заградительного барьера и распределение мандатов в рамках федеральных списков кандидатов от политических партий. Особенности проведения повторного голосования на выборах Президента РФ. Особенности проведения досрочных выборов депутатов Государственной Думы РФ и Президента РФ.

Понятие и особенности выборов органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности. Особенности назначения региональных выборов. Назначение выборов Законодательного Собрания Нижегородской области (ОЗС НО). Субъекты права на назначение выборов. Порядок определения дня голосования. Формирование избирательных округов и избирательных участков при выборах депутатов ОЗС НО. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Особенности самовыдвижения и выдвижения кандидатов избирательными объединениями. Организация и проведение голосования на выборах депутатов ОЗС НО. Определение результатов выборов, особенности распределения мандатов среди списков кандидатов от избирательных объединений.

Тема 6. Финансирование выборов Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Избирательные споры, защита избирательных прав и юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Смешанная система финансирования. Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов. Порядок создания избирательных фондов. Виды денежных средств, образующих избирательный фонд. Предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств. Порядок и цели расходования средств избирательных фондов. Неизрасходованные денежные средства. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Статус контрольноревизионных служб при избирательных комиссиях. Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.

Избирательные споры: понятие, классификация, причины возникновения. Порядок рассмотрения избирательных споров. Обжалование решений и действий, нарушающих избирательные права граждан. Сроки подачи и рассмотрения жалоб и заявлений. Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров. Судебное рассмотрение избирательных споров. Особенности судебной защиты избирательных прав граждан. Судебный конституционный контроль в сфере реализации избирательных прав граждан. Деятельность судов общей юрисдикции по защите избирательных прав. Международная защита избирательных прав. Деятельность межгосударственных организаций (СБСЕ – ОБСЕ, Комитет ООН по правам человека, Европейский суд по правам человека и др.) по защите избирательных прав.

Понятие, основания и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах. Нарушение избирательных прав граждан как основание юридической ответственности, виды нарушений, особенности ее применения. Конституционно-правовые санкции в нормах избирательного права. Административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан: понятие и признаки. Субъекты административной ответственности за нарушение избирательных прав. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на избирательные права граждан. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о выборах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

4.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.14. «Избирательное право и избирательный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие выборов, избирательного право принципов, системы, источников избирательного права Российской Федерации	Устный опрос, тесты, дискуссия, практическое задание
Тема 2 Принципы избирательного права в Российской Федерации	Устный опрос, тесты
Тема 3 Понятие и виды избирательных систем и статусы субъектов в избирательном праве Российской Федерации	Устный опрос, тесты
Тема 4 Избирательный процесс: понятие, структура, основные стадии	Устный опрос, тесты, задания для практической подготовки
Тема 5. Особенности организации и проведения выборов в федеральные органы власти Российской Федерации, органы субъектов Российской Федерации.	Устный опрос
Тема 6. Финансирование выборов Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.	Устный опрос, тесты

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1 Понятие выборов, избирательного право принципов, системы. Источников избирательного права Российской Федерации

Вопросы для устного ответа

1. Основные понятия избирательного права.
2. Какие документы удостоверяют гражданство Российской Федерации
3. Охарактеризуйте избирательные цензы, применяемые в Российской Федерации и практике зарубежных государств, а также обозначьте тенденции развития их нормативного регулирования.
4. Особенности реализации принципа конкурентности выборов в Российской Федерации.

Примерные темы для дискуссии

1 Положительные и негативные моменты применения мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

1. Избирательная реформа в Российской Федерации конца 80-х – начала 90 – х годов. Развитие избирательного права в начале XXI века.

Практическое задание

1. Составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального, регионального и местного уровня, в которых применяются термины «выборы», «избирательная система».

Примерные оценочные материалы по теме 2. Принципы избирательного права в Российской Федерации

Вопросы для устного ответа

1. Понятие принципов в избирательном праве
2. Принцип альтернативности выборов.
3. Принцип подлинности и нефальсифицированности выборов.
4. Принцип открытости и гласности в избирательном праве.
5. Принцип недопустимости иностранного влияния на избирательный процесс.
6. Принцип финансовой дисциплины.
7. Принцип полноты информационного обеспечения выборов.
8. Принцип независимости избирательных комиссий

Примерные оценочные материалы по теме 3. Понятие и виды избирательных систем и статусы субъектов в избирательном праве Российской Федерации

Вопросы для устного ответа

1. Определите понятие «избирательная система» в узком и широком смыслах.
2. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.
3. Порядок проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Порядок проведения выборов Президента Российской Федерации.
6. Выборы в органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Примерные оценочные материалы по теме 4. Избирательный процесс: понятие, структура, основные стадии

Вопросы для устного ответа

1. Юридическое закрепление термина «избирательный процесс» в законодательстве Российской Федерации: форма, целесообразность
2. Организация и порядок голосования избирателей
2. Субъекты назначения выборов: анализ мировой и российской практики.
3. Дата проведения выборов: сравнительный анализ российской и мировой практики.
4. Особенности регистрации отдельных категорий избирателей.
5. Правовые гарантии назначения выборов.

Задания для практической подготовки **(тема 4)**

Ситуационные задачи

Задача № 1.

Гражданке Б. был снижен брачный возраст до 16 лет и она зарегистрировала брак, который через месяц по ряду обстоятельств был признан судом недействительным. Незадолго до выборов депутатов Государственной Думы Б. ознакомилась со списком избирателей и, не обнаружив своей фамилии, обратилась в участковую избирательную комиссию с заявлением о включении ее в список избирателей, считая, что она имеет право голосовать, так как со времени вступления в брак приобрела полную дееспособность. Участковая избирательная комиссия, рассмотрев вопрос, отказала в удовлетворении данного обращения. Правомерны ли действия избирательной комиссии?

Задача № 2.

Кандидат К. в период проведения предвыборной агитации без уведомления приехал на завод, находящийся на территории его избирательного округа, и заявил о намерении провести встречу с рабочими данного предприятия, потребовав у руководства собрать весь коллектив в 10 актовом зале, обосновав данные требования тем, что он как зарегистрированный кандидат имеет право на осуществление предвыборной агитации всеми не запрещенными законом методами, включая проведение публичных мероприятий. Проанализируйте действия кандидата на предмет их соответствия действующему законодательству. Каковы должны быть действия руководства предприятия в данной ситуации?

Задача № 3.

В процессе подготовки помещения избирательного участка к выборам участковая избирательная комиссия столкнулась с серьезными финансовыми затруднениями. Ее председатель обратился к нескольким коммерческим фирмам, находящимся на территории избирательного участка, с просьбой об оказании материальной помощи. Куда следовало бы обратиться председателю участковой избирательной комиссии?

Задача № 4.

М. обратился в ЦИК РФ с вопросом: может ли человек заниматься в ходе избирательной кампании благотворительной деятельностью, если он планирует в период той же кампании баллотироваться в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы? Дайте ответ на данный вопрос, используя нормы избирательного законодательства.

Примерные оценочные материалы по теме 5. Особенности организации и проведения выборов в федеральные органы власти Российской Федерации, органы субъектов Российской Федерации.

Вопросы для устного ответа

1. Перспективы совершенствования избирательного права Российской Федерации.

2. Правовой статус кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Правовой статус кандидата в Президенты Российской Федерации.

4. Региональное избирательное право: основные источники, способы систематизации.

5. Избирательные системы на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. Особенности организации и проведения муниципальных выборов депутатов представительных органов муниципальных образований.

Примерные оценочные материалы по теме 6. Финансирование выборов Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.

Вопросы для устного ответа

1. Источники финансирования выборов, избирательных кампаний кандидатов и политических партий

2. Специфика правового регулирования добровольных пожертвований в избирательный фонд кандидатов.

3. Видеонаблюдение и трансляция изображения в практике проведения выборов в России: за или против? Электронное голосование в практике зарубежных государств.

Варианты тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по темам (2, 3,4,6)

1. Могут ли государственные и муниципальные служащие входить в состав избирательной комиссии субъекта РФ

а) не могут

б) могут, но не более одной трети

в) могут, но не более половины

г) этот вопрос не регламентируется

2. Центральная избирательная комиссия формируется

а) Госдумой РФ

б) Советом Федерации РФ

в) назначается по частям Президентом, Советом Федерации, Госдумой

г) Правительством РФ

д) посредством выборов избирателями

3. Технические ресурсы ГАС «Выборы» не используются

а) при проведении выборов

б) при проведении социологических исследований

в) установлении итогов голосования

г) для составления списков избирателей

д) для регистрации избирателей

4. Назовите основные стадии избирательного процесса в хронологическом порядке (от самых ранних до более поздних – сверху вниз):

А) Обнародование итогов голосования и результатов выборов

Б) Информирование избирателей и предвыборная агитация

В) Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов)

Г) Голосование и определение итогов голосования

Д) Образование избирательных округов, комиссий, составление списков избирателей

Е) Назначение выборов

5. Выборы депутатов Государственной Думы РФ назначаются:

А) Президентом РФ за 90-110 дней до дня голосования

Б) Советом Федерации за 90-110 дней до дня голосования

В) Государственной Думой РФ за 100-90 дней до дня голосования

Г) Федеральным Собранием за 100-90 дней до дня голосования

6. Выборы Президента РФ назначаются:

А) Президентом РФ за 90-110 дней до дня голосования

Б) Государственной Думой за 90-110 дней до дня голосования

В) Советом Федерации РФ за 100-90 дней до дня голосования

Г) Федеральным Собранием за 100-90 дней до дня голосования

7. Укажите известные Вам виды избирательных округов:

А) Единый избирательный округ

Б) Смешанный избирательный округ

В) Одномандатный избирательный округ

Г) Пропорциональный избирательный округ

Д) Многомандатный избирательный округ

8. Единый избирательный округ это:

А) Округ, включающий в себя всю территорию РФ и консульские учреждения за пределами РФ

Б) Часть территории, на которой проводятся выборы, и от которой избирается один представитель

В) Округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы

Г) Часть территории, на которой проводятся выборы, и от которой избирается один или более представителей

9. Основанием для включения гражданина РФ в список избирателей на конкретном участке является:

А) Достижение 18 лет

Б) Наличие паспорта гражданина РФ

В) Отсутствие судимости

Г) Факт нахождения его места жительства на территории этого участка

10. Кандидат на выборах в органы государственной власти может быть выдвинут:

А) Путем самовыдвижения

Б) Избирательным блоком

В) Политической партией

Г) Инициативной группой

11. Поддержка выдвижения кандидата может обеспечиваться:

А) Сбором подписей

Б) Внесением избирательного залога

В) Гарантиями политической партии

Г) Проведением плебисцита

12. Один и тот же гражданин не вправе поставить подпись в поддержку двух и более кандидатов на одних и тех же выборах.
А) Верно
Б) Неверно

13. На выборах депутатов Государственной Думы РФ политические партии:
А) Освобождены от сбора подписей
Б) Должны собрать не менее 300 тыс. подписей
В) От сбора подписей освобождены только партии, представленные в Думе
Г) Должны собрать не менее 100 тыс. подписей

14. Избирательным объединением на выборах депутатов Государственной Думы РФ может быть:
А) Инициативная группа
Б) Политическая партия
В) Профсоюз
Г) Избирательный блок

15. Агитационный период для кандидата начинается:
А) С момента его выдвижения
Б) С момента его регистрации
В) За 30 дней до дня голосования
Г) За 50 дней до дня голосования

16. Предвыборная агитация:
А) Должна прекратиться за 24 часа до начала голосования
Б) Должна прекратиться за сутки до дня голосования
В) Может не прекращаться до открытия избирательных участков
Г) Может не прекращаться до закрытия избирательных участков

17. Регистрацию кандидата или избирательного объединения осуществляет избирательная комиссия.
А) Верно
Б) Неверно

18. В избирательный фонд не могут поступать средства от:
А) Собственных средств кандидата
Б) Международных общественных движений
В) Добровольных пожертвований юридических лиц
Г) Средств, выделенных избирательной комиссией
Д) Лиц без гражданства

19. Избирательный бюллетень может быть выдан на основании предъявления:
А) Водительского удостоверения
Б) СНИЛС
В) Диплома о среднем (полном) общем образовании
Г) Паспорта гражданина РФ

20. Избирательный бюллетень не может быть заполнен:
А) Синей гелевой ручкой
Б) Карандашом
В) Синей шариковой ручкой

21. Какой символ должен поставить избиратель при заполнении бюллетеня?
А) Крестик
Б) Галочку
В) Кружок
Г) Любой знак

22. Непосредственный подсчет голосов осуществляется:
А) Участковой комиссией
Б) Окружной избирательной комиссией
В) Избирательной комиссией субъекта РФ

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК-3.1	Способен организовывать и управлять командным взаимодействием в решении поставленных целей, понимать сущность внутриорганизационных коммуникаций, групповой динамики, на основе анализа социальных процессов	ИУК-3.1	Организует и управляет командным взаимодействием, в решении поставленных профессиональных задач с учетом значимости факторов, влияющих на развитие социально-политической ситуации	Грамотно осуществляет командное взаимодействие для решения задач с учетом значимости факторов, влияющих на развитие социально-политической ситуации
ОПК-3.1	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение в сфере публичного управления, определять структуру затрат и источники финансирования по реализации нормативно-правовых актов	ИОПК-3.1	Владеет методикой написания и оформления нормативно-правовых актов, анализа различных юридических фактов и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки	Демонстрирует владение методикой написания и оформления нормативно-правовых актов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие и сущностные признаки демократического государства.
2. Понятие и признаки избирательного права.
3. Предмет избирательного права.
4. Источники избирательного права в Российской Федерации.
5. Проблемы совершенствования избирательного права в Российской Федерации.
6. Понятие и система принципов избирательного права России.
7. Принцип всеобщего избирательного права, избирательные цензы.
8. Принцип прямого избирательного права. Принцип равного избирательного права. Принцип тайного избирательного права.
9. Принцип свободы выборов и добровольности участия в них граждан. Проблемы абсентеизма.
10. Принцип обязательности выборов. Принцип периодичности выборов. Принцип альтернативности выборов.
11. Принцип открытости и гласности в избирательном праве.
12. Форма народовластия в России.
13. Понятие и функции выборов.
14. Понятие и функции референдумов.
15. Понятие избирательной системы и её виды.
16. Особенности и разновидности мажоритарной избирательной системы.
17. Особенности и разновидности пропорциональной избирательной системы. 18. Смешанные избирательные системы.
19. Понятие избирательного процесса.
20. Общая характеристика стадий избирательного процесса.
21. Назначение выборов. Формирование избирательных комиссий (комиссий по проведению референдума).
22. Регистрация избирателей и составление списков избирателей (участников референдума). Образование избирательных округов и избирательных участков.
23. Выдвижение и регистрация кандидатов.
24. Предвыборная агитация. Финансирование выборов.
25. Голосование. Подсчет голосов избирателей (участников референдума); определение результатов выборов (референдума) и их опубликование.
26. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
27. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия.
28. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия.
29. Избирательная комиссия муниципального образования: порядок формирования, состав, полномочия.
30. Статус члена избирательной комиссии.
31. Выборы Президента Российской Федерации: особенности конституционно-правового регулирования
32. Выборы депутатов Государственной Думы, Федерального Собрания Российской Федерации.
33. Организация и обеспечение деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
34. Перспективы совершенствования избирательного права Российской Федерации.
35. Референдум в субъекте Российской Федерации.

36. Выборы в органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Избирательные системы на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

37. Организация и обеспечение деятельности Избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

38. Перспективы совершенствования института регионального избирательного права.

39. Местный референдум. Особенности голосования граждан по территориальным вопросам и отзыву выборных должностных лиц местного самоуправления.

40. Назначение и порядок проведения муниципальных выборов. Виды и особенности проведения муниципальных выборов. Избирательные системы на муниципальном уровне.

41. Организация и обеспечение деятельности Избирательной комиссии муниципального образования.

42. Эволюция института муниципальных выборов в России.

43. Избирательные споры.

44. Защита избирательных прав граждан.

45. Защита права граждан на участие в референдуме.

46. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в защиту избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме.

47. Административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан (ст. ст. 5.1 – 5.25 КоАП РФ). Особенности составов административных правонарушений, посягающих на избирательные права граждан.

48. Проблемы совершенствования законодательства об ответственности за нарушение избирательных прав граждан.

Примерный перечень практико-ориентированных (практических) заданий к зачету

УК-3.1 Способен организовывать и управлять командным взаимодействием в решении поставленных целей, понимать сущность внутриорганизационных коммуникаций, групповой динамики, на основе анализа социальных процессов

Задание 1.У избирателя накануне голосования изменился адрес регистрации. Вправе ли он проголосовать на избирательном участке по новому месту жительства? Если да, то что ему для этого потребуется и каковы действия участковой избирательной комиссии? Как решается такой вопрос в зарубежных странах?

Задание 2. На выборах представительного органа местного самоуправления избиратель в ходе досрочного голосования в участковой избирательной комиссии при заполнении бюллетеня допустил ошибку. Он обратился к члену комиссии, выдавшему ему бюллетень, с просьбой выдать ему новый бюллетень взамен испорченного. Как должен поступить член участковой избирательной комиссии?

ОПК-3.1. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение в сфере публичного управления, определять структуру затрат и источники финансирования по реализации нормативно-правовых актов

Задание 1. Какие информационно-коммуникационные технологии используются в ходе выборов любого уровня? Дайте им характеристику с точки зрения нормативно-правовое обеспечение в сфере публичного управления.

Задание 2. Во время избирательной кампании по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления администрация акционерного общества «Тримплех» уволила своего сотрудника, зарегистрированного кандидатом в

депутаты этого представительного органа по сокращению штатов. Правомочно ли данное решение администрации акционерного общества?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	RX-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине Б1.О.10. «Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных и экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации» проводится в соответствии с Учебным планом – в 1 семестре по очной форме обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам избирательного права и процесса.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов, которые предполагается задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов избирательного права и избирательного процесса.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

1. Дайте определение понятию избирательного права.
2. Перечислите источники избирательного права в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте систему принципов избирательного права современной России.
4. В чем сущность принципа всеобщего избирательного права?
5. В чем сущность принципа прямого избирательного права?
6. В чем сущность принципа равного избирательного права?
7. В чем сущность принципа тайного избирательного права?
8. В чем сущность принципа свободы выборов и добровольности участия в них граждан? Проблемы абсентеизма.
9. В чем сущность принципа обязательности выборов?
10. В чем сущность принципа периодичности выборов?
11. В чем сущность принципа альтернативности выборов?
12. В чем сущность принципа открытости и гласности в избирательном праве?
13. Определите понятие и функции выборов, референдумов.
14. Дайте определение понятию избирательной системы и её видам.
15. Что такое смешанные избирательные системы?
16. Определите понятие избирательного процесса.
17. Какова система стадий избирательного процесса?
18. Охарактеризуйте систему избирательных комиссий в Российской Федерации.
19. Опишите процесс выборов Президента Российской Федерации.
20. Опишите выборы депутатов Государственной Думы, Федерального Собрания Российской Федерации.
21. Сформулируйте перспективы совершенствования избирательного права Российской Федерации.
22. Опишите процесс выборов в органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
23. Опишите особенности местного референдума; особенности голосования граждан по территориальным вопросам и отзыву выборных должностных лиц местного самоуправления.
24. В чем состоит эволюция института муниципальных выборов в России?
25. Назовите способы защиты избирательных прав граждан.
26. Перечислите проблемы совершенствования законодательства об ответственности за нарушение избирательных прав граждан.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса некоммерческих организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников,

комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов.

Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один или несколько неправильных ответов. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-17220-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544994 (дата обращения: 21.03.2024).

2. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум / И.В. Захаров, Л.Т. Аглеева, М.В. Гончаров [и др.] ; И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. – 4-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03314-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510585

3. Нечкин, А.В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие / А.В. Нечкин, О.А. Кожевников. – Москва : Юрайт, 2023. – 373 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12399-9. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518806

7.2. Дополнительная литература.

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17647-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535568 (дата обращения: 21.03.2024).

2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / А. М. Дроздова [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17830-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539508 (дата обращения: 21.03.2024).

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6- ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Всеобщая декларация прав человека. Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 декабря.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят 19 декабря 1966 года // Международные акты о правах человека: Собрание документов. М., 1998.

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года с протоколами к ней.

5. Европейская Хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 года.

6. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ;

7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

9. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3034 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.09.2020 г., регистрационный №59673).

7.5. Интернет-ресурсы.

– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru); 19 – «Кодекс» (http://www.kodeks.net); – НТЦ «Система»; – Законодательство России (http://www.systema.ru), – Законы, кодексы, юридическая литература (http://www.eurobook.ru/law.shtml), – Виртуальная юридическая консультация (http://www.uristy.ru), – Интернет и право(http://www.internet-law.ru/)

7.6. Иные источники.

1. Махашев Р.Ю. Активное избирательное право: понятие и содержание / Вестник ЧГУ.- 2007. №7

2. Афамготов Э.М. «Теоретические проблемы избирательного права Российской Федерации» / Вестник Адыгейского государственного университета. – 2005. №4.

8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».